

# 广西特殊教育师资培训中心文件

桂特教培〔2018〕2号

## 关于印发《2018年广西特殊教育教师课堂教学视频比赛方案》的通知

各市教育局：

为全面贯彻党的教育方针，落实《特殊教育教师专业标准(试行)》，进一步加强我区特殊教育学校教师队伍建设，提升特殊教育教学质量，自治区教育厅决定举办“2018年广西特殊教育教师课堂教学视频比赛”，由广西幼儿师范高等专科学校、广西特殊教育师资培训中心承办。现将《2018年广西特殊教育教师课堂教学视频比赛方案》印发给你们，请认真组织实施。

广西特殊教育师资培训中心

2018年6月26日



# 2018年广西特殊教育教师课堂教学 视频比赛方案

为进一步提高全区特殊教育学校教师教学基本技能，提高特殊教育学校艺术和体育学科教育教学质量，经自治区教育厅研究，决定举办2018年广西特殊教育教师课堂教学视频比赛。具体实施方案如下：

## 一、比赛目的

贯彻党的十九大精神，进一步加强全区特殊教育教师队伍建设，提高教师的综合素质，全面促进特殊教育学校艺术和体育学科教学工作水平提升。

## 二、参赛对象和类型

(一) 对象。

参赛对象为全区特殊教育学校(含民办)在岗特殊教育教师。

(二) 类型。

比赛分音乐、舞蹈、美术和体育等四大类。

## 三、比赛内容

(一) 教学设计。参赛选手根据授课的教材内容，按照课程标准完成1课时的教学设计。教材自选。

(二) 教学实施。参赛选手根据授课的教材内容进行完整的课堂教学。

(三) 教学反思。参赛选手根据授课情况进行课后总结与反

思。

#### 四、比赛安排

比赛分市级选拔赛和自治区级决赛两个阶段。

##### （一）市级选拔赛。

市级选拔赛由各市组织开展，层层选拔出优质的视频。市级选拔赛结束后，于2018年9月10日前将“2018年广西特殊教育教师课堂教学视频比赛参赛汇总表”（含电子稿、纸质稿）及参赛有关材料报送至比赛承办单位，逾期不予受理。

##### （二）自治区级决赛。

在市级选拔赛的基础上，于9月底由承办单位组织专家对大赛进行决赛评审。

#### 五、比赛组织

大赛由自治区教育厅主办，广西幼儿师范高等专科学校、广西特殊教育师资培训中心承办。

#### 六、比赛评分观测点

比赛以中华人民共和国教育部制定的《培智学校义务教育课程标准（2016年版）》、《盲校义务教育课程标准（2016年版）》、《聋校义务教育课程标准（2016年版）》为依据，制定各类比赛评分观测点。

##### （一）教学设计（15分）。

##### 1. 教学目标。

符合特殊教育课程标准精神，学生水平和学科特点，教学目标具体明确、层次清楚，体现全面性和灵活性。教学重难点把握准确，表述清晰。准确把握课程标准要求和教材的知识体系结构，分析学生现有能力水平。

## 2. 教学内容。

符合学生发展水平，容量合理，贴近学生生活经验，体现兴趣性、发展性和可接受性，具有教育价值。结合教学内容及地域特点，选择适宜的本土资源制作教具、学具，材料丰富，操作性强。

## 3. 教学方法与过程。

适宜、灵活，符合学生学习特点，能充分发挥信息技术与教学内容整合的优势。教学过程结构合理，思路清晰，环节紧凑，层次分明，重点、难点突出，方法运用恰当，利于达成活动目标。教学时间分配科学合理，氛围和谐，过程设计充分体现教师的教学主导性与学生的学习主体性。

## （二）教学实施（70分）。

### 1. 教学目标。

全面体现教育目标精神，呈现方式符合特殊教育学生需要，教学目标具体清晰，易于理解。

### 2. 教学内容。

教学内容科学实用，符合学生的认知特点，难易程度和含量适宜。教学重点突出，能够围绕教学目标，抓住核心内容以多种

方式进行有效的教学，具有教育价值。

### 3. 教学方法。

教学方法选择适宜灵活，科学实用，符合特殊儿童的发展特点及学习规律，有利于解决重难点，能充分表现音乐、舞蹈、美术、体育等的学科特点和在特殊教育学校的实际运用能力，能发挥信息技术与教学内容整合的优势，调动学生学习的积极性，有效实现教学目标。

### 4. 教学过程。

根据学生情况进行分层教学，个别训练要根据学生情况有针对性地实施干预，重视技能训练和生活渗透，引导学生自主学习、合作学习、探究学习。围绕教学目标，循序渐进，突出重点、突破难点。教学思路清晰，结构合理，过程流畅、紧凑。教学时间安排合理，教师能灵活应对课堂，师生互动良好。

### 5. 教学效果。

能按照教学设计完成教学活动组织与实施，师生互动效果好，学生能理解和掌握所学知识技能，教学目标达成度高。

### 6. 教学风格。

教学仪态举止得体，具有亲和力、感染力，教学语言清晰流畅，规范准确，语速节奏恰当。

### 7. 板书设计。

具有科学性，工整、完美、简洁、条理清楚，教学辅助作用明显。

### （三）教学反思（15分）。

#### 1. 自我评价。

教学目标和教学任务的完成情况；实际教学效果与预想效果的差别；教法的成功与问题；学法指导（学生预习、自学、阅读、归纳、思维训练等）的应用多样。

#### 2. 反思问题。

教学中的失误与不足；课堂上突发状况的处理；课堂上反映出的问题。

#### 3. 改进策略。

通过教学实践得到启示、策略，改进教学实施，在实践中体现价值，并能运用于以后的教学实践。

## 七、比赛提交材料要求

### （一）教学设计。

参赛者按照教学设计模板根据所属组别自选教材和主题进行1课时的教学设计，要求设计为集体教学活动，教学人数在5人及以上。参赛者所属市县、单位、姓名不得在正文中出现。将教材内容PDF扫描版和教学设计word版一起刻录进光盘，文件命名格式分别为：“音乐/舞蹈/美术/体育类《\*\*\*》教学设计”，例如，音乐类《数鸭子》教学设计。

### （二）教学实施及教学反思视频光盘。

在教学设计的基础上进行1课时的课堂教学视频录制和8分钟内的课堂教学反思，教学反思应单列附后，为选手本人口头叙

述录制。课堂教学录制的视频统一采用 **MPG** 格式保存，视频分辨率在 **720P** 以上，成像画面、音质清晰，能全面、准确地展示教育活动的实施过程，全程采用单机位拍摄，不允许出现中间剪辑、拼接现象。光盘表面打印“2018 年广西特殊教育教师课堂教学视频比赛”字样，并且写明参赛类别、课程名称、地市、单位以及姓名，例如“参赛类别：音乐类，课程名称：《数鸭子》，地市：\*\*市，单位：\*\*市特殊教育学校”，姓名：\*\*\*。文件命名格式分别为：“音乐/舞蹈/美术/体育类《\*\*\*》教学视频”，例如，音乐类《数鸭子》教学视频；“音乐/舞蹈/美术/体育类《\*\*\*》教学反思”，例如，音乐类《数鸭子》教学反思。

（三）保障光盘无病毒，运行良好，文件如不能读取将取消参赛资格。

（四）课堂教学视频 **DVD** 光盘（一式五份）内容应包含教材内容 **PDF** 扫描版、教学设计 **word** 版、教学实施及教学反思。

（五）纸质材料（一式五份）应该包含教学设计（见附件 3）和教学反思（见附件 4）。

（六）课堂教学视频 **DVD** 光盘和纸质材料应于 2018 年 9 月 10 日前报送至广西特殊教育师资培训中心（收件人：马亚兵，18777108160，地址：广西南宁市青秀区民族大道 77 号，广西幼儿师范高等专科学校幼师大厦 408 室，邮编：530022），逾期不予受理。

## 七、奖项设置

本次比赛设立一等奖、二等奖、三等奖，设奖比例分别占参赛选手总数的 10%、20%、30%。

## 八、其他

(一) 请各市教育局认真组织，广泛宣传发动，按要求层层选拔推出优质课堂教学视频参加自治区级决赛。决赛中如有比赛类别参赛人数不足 6 人，该类别比赛取消决赛评比。

(二) 大赛不收取任何评审费用。由广西幼儿师范高等专科学校、广西特殊教育师资培训中心按照比赛方案做好相关工作，确保比赛顺利开展。

(三) 提交大赛的作品（含光盘 DVD 和纸质材料等）原则上不退还报送单位。作品统一由大赛承办单位保管，主办单位有权在其他活动中使用（包括印制光盘或对外交流等），不支付作者酬劳，作者享有署名权。

## 九、联系方式

(一) 教育厅教师工作处，联系人：商秀梅，联系电话：0771-5815206。

(二) 广西特殊教育师资培训中心，联系人：邓富菲，马亚兵，联系电话：0771-5843925，18677112230，18777108160；邮箱：gxtjzx@126.com；地址：广西南宁市青秀区民族大道 77 号，广西幼儿师范高等专科学校幼师大厦 408 室；邮编：530022。

附件：1.2018 年广西特殊教育教师课堂教学视频比赛



参赛名额分配表

2.2018年广西特殊教育教师课堂教学视频比赛

参赛汇总表

3.2018年广西特殊教育教师课堂教学视频比赛

教学设计模板

4.2018年广西特殊教育教师课堂教学视频比赛

教学反思模板

附件 1

## 2018 年广西特殊教育教师课堂教学视频 比赛参赛名额分配表

类别 地区	音乐组	舞蹈组	美术组	体育组	自治区示范性 特殊教育学校名额	小计
南宁市	4	4	4	4	2	18
柳州市	3	3	3	3	2	14
桂林市	3	3	3	3	1	13
梧州市	2	2	2	2	1	9
北海市	1	1	1	1	1	5
防城港市	1	1	1	1	0	4
钦州市	2	2	2	2	1	9
贵港市	2	2	2	2	0	8
玉林市	3	3	3	3	2	14
百色市	4	4	4	4	1	17
贺州市	2	2	2	2	1	9
河池市	3	3	3	3	1	13
来宾市	2	2	2	2	0	8
崇左市	2	2	2	2	1	9
合 计	34	34	34	34	14	150

补充说明：

1. 各市参赛名额按照本市所建特殊教育学校数量逐级分配,基本原则如下:有 1-2 所特殊教育学校的市,音乐、舞蹈、美术及体育等 4 类参赛名额均为 1 名;有 3-5 所特殊教育学校的市,音乐、舞蹈、美术及体育等 4 类参赛名额均为 2 名;有 6-9 所特殊教育学校的市,音乐、舞蹈、美术及体育等 4 类参赛名额均为 3 名;有 10 所特殊教育学校以上的市,音乐、舞蹈、美术及体育等 4 类参赛名额均为 4 名。

2. 各市有获得自治区示范性特殊教育学校称号的学校,则按获得“自治区示范性特殊教育学校”数增加参赛名额。

附件 2

## 2018 年广西特殊教育教师课堂教学视频比赛参赛汇总表

\_\_\_\_\_市教育局（盖章）：

\_\_\_\_\_年 月 日

序号	地市负责人及联系方式	参赛选手姓名	性别	所在单位	手机号码	参赛作品名称	参赛作品教学对象（打√）			参赛作品类别（打√）			
							盲生	聋生	培智生	音乐	舞蹈	美术	体育

填报人：\_\_\_\_\_，联系电话：\_\_\_\_\_。

补充说明：

1. 参赛汇总表以 Excle 表格格式发送到邮箱：gxtjzx@126.com；
2. 参赛汇总表须加盖公章，纸质版与参赛的光碟及纸质材料一起报送；
3. “培智生”所指残疾类别包括除盲、聋以外的其他类别残疾学生。

附件 3

## 2018 年广西特殊教育教师课堂 教学视频比赛教学设计模板

参赛 科目		教学 对象	
课题			第 课时
学情 分析			
教材 分析			
教学 目标			

教学重和难点		
教学方法		
教学准备		
教学设计	教学环节	设计意图
板书设计		

## 附件 4

## 2018 年广西特殊教育教师课堂教学 视频比赛教学反思模板

参赛 科目		教学 对象	
课题			第    课时
自我总体 评价	(对上课的整体情况进行归纳和评价, 不超过 100 字。)		
反思问题	1.学习效果如何? 教学目标是否达成? 达到了哪些教学目标? 哪些没达成? 为什么? (不超过 300 字)		
	2.教学实施过程和设计思路是否相匹? 如果不是? 变化因素是什么? (不超过 300 字)		
改进策略	(通过教学实践得到启示, 对不足之处提出策略, 不超过 300 字。)		